**Открытое подгрупповое занятие комплексной логосказки по развитию речи, в старшей группе с привлечением ребенка с РАС**

**В гостях у сказки «Дюймовочка»**

**Основная цель логосказки** – всестороннее, последовательное развитие речи детей и связанных с ней психических процессов путем использования элементов сказкотерапии.

**Основная цель занятия**-это постепенное вовлечение во взаимодействие со взрослыми, контакт с детьми, выработка навыков коммуникации и максимальная реализация возможностей эмоционального, интеллектуального и социального развития ребенка через логосказку.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Уточнение и закрепление знаний детей о сказках и сказочных персонажах;

- Активизация активного и пассивного словаря.

**2**. **Развивающие:**

- Развитие артикуляционной моторики;

- развитие общей и мелкой моторики;

- развитие речевого дыхания;

-развитие силы и модуляции голоса;

-развитие слуховой памяти и внимания.

3. **Воспитательные:**

-формирование навыков взаимодействия;

-воспитывать чувства сопереживание, доброты и взаимопомощи.

Оборудование: Кукла «Дюймовочка», мяч, картинки (большой-маленький), контейнер с насекомыми,цветы, перышки, игрушки «лягушка» (большая маленькая),карточки, разрезные картинки (цветы), фоновая музыка, лепестки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

У нас сегодня будет очень интересное путешествие. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Проходите на ковер самолет. Нам на этом пути предстоит очень много общаться, давайте сделаем гимнастику для язычков.

**Артикуляционная гимнастика** (*звучит музыка*)

Если в сказку всем сердцем поверить

В мир волшебный откроются двери. (*окошечко*)

В сказку вы без труда попадете на красивом ковре самолете (широкий язычок)

На плоту по молочной реке

И с дюймовочкой на лепестке. (Чашечка).

Ой! Мы кажется в сказке уже.

**Основная часть**

**1.Дыхательная гимнастика.**Ой, какая красивая полянка, что вы видите на ней?Ребята, может присядем возле полянки и рассмотрим цветочки поближе, выбирайте себе цветочек и садитесь напротив него.Давайте их понюхаем (*вдохните глубоко носиком*) ах какой ароматный запах. Посмотрите внимательно на цветочки, что вы видите на них? (*перышки*), кто их растерял? (*птички*). Смотрите ребята, здесь какой-то конверт, а внутри загадка:

Вначале ячменное зернышко было

Мама в горшочек его посадила

Вырос чудесный цветочек потом

Девочку крошку, нашла мама в нем. (Дюймовочка).

**Игра «Назови маленький предмет»** (игра с мячом, домик дюймовочки) Какая дюймовочка? А какая я?посмотрите вокруг, что еще вы видите большим и маленьким? А давайте с вами поиграем, я буду называть большие предметы а вы маленькие.(*ни подушка-а подушечка, чашка, сумка, шкатулка, стул, банка*).

**3. Игра «Превращалки»**Ребята, а кто еще был в сказке? (*достают из контейнера насекомых).*

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз расой-умылась,

Два –изящно покружилась.

Три –нагнулась и присела.

На четыре-полетела.

**4.****Игра «тихо-громко»** *кого еще встречала на своем пути дюймовочка.*

Посмотрите, где мы? Кого вы видите на болоте? Лягушек? Какие они? (*большая и маленькая*). Большая мама лягушка и маленький лягушонок. Большая лягушка говорит громко (*широко открывает ротик*), маленькая –тихо, слегка открывает ротик. Хотите попеть песенку лягушек.

**5. Игра «Собери цветочек»**

Продолжаем наше путешествие.*дети собирают цветы, назовите каждый свой цветочек.)* Посмотрите вокруг поищите похожие цветочки. Какая красивая у нас получилась полянка, посадим туда дюймовочку, ну вот дюймовочка осталась в своей цветочной стране. Пора и нам возвращаться в группу (звучит спокойная музыка,дети ложаться на ковер самолет, закрывают глаза оказываются в группе ).

**6.Подведение итогов занятия.**

Дюймовочка оставила вам подарок, она приготовила для вас раскраски которые мы с вами раскрасим.